

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 3
От «17» декабря 2020 г.

Утверждаю:
Директор ГОУ «Забайкальский
центр специального образования и
развития «Открытый мир»

_____ А.А. Номоконов
Приказ №119а от 17 декабря 2020 г.

Положение
о дополнительном образовании детей в государственном
общеобразовательном учреждении «Забайкальский центр
специального образования и развития «Открытый мир»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов государственного общеобразовательного учреждения «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» (далее – ГОУ «Центр специального образования»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция) и иных нормативных правовых документов;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы. СанПин 2.4.43172-14 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г №41).

Уставом ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир».

1.3. Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности, удовлетворения потребности детей-инвалидов в саморазвитии и самообразовании.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

развитие способностей каждого ребенка;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

создание и обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения;

формирование духовно богатой, свободной, физически развитой, творчески мыслящей личности, способной к познанию и социализации на основе использования образовательного потенциала и направленностей программ дополнительного образования.

1.5. Информация о деятельности дополнительного образования размещается на официальном сайте ГОУ «Центр специального образования».

1.6. Дополнительное образование детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.7. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по дошкольному и дополнительному образованию, который организует работу детских объединений дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.8. Прием обучающихся в детские объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательного направления и программ.

1.9. Работа дополнительного образования осуществляется в зданиях ГОУ «Центр специального образования» (ул. Шилова, 32 и ул. Дошкольная, 2).

2. Содержание образовательной деятельности в дополнительном образовании

2.1. Содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными директором ГОУ «Центр специального образования».

2.2. Педагоги дополнительного образования ГОУ «Центр специального образования» ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы и методы ее реализации и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных, воспитательных и коррекционно-развивающих задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм,

психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.4. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам занятия в детских объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Детские объединения по интересам, формируются в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет не более 15 человек.

3.2. В соответствии со спецификой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально. Предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.3. В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагог дополнительного образования может использовать разные формы: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, походы и другие.

3.4. Педагог дополнительного образования самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты,

собеседования, доклады, рефераты, выступления на различных смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах и другие.

3.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.6. Учебный год в детских объединениях дополнительного образования начинается с 01 сентября текущего календарного года по 31 мая следующего календарного года. Во время летних каникул образовательный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.9. Занятия в детских объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по представлению расписаний педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором ГОУ «Центр специального образования». В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4. Документация и отчетность

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- положение о дополнительном образовании ГОУ «Центр специального образования»;
- приказ об организации дополнительного образования;
- должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- журнал дополнительного образования;
- отчет о проделанной работе по дополнительному образованию (2 раза в год), предоставляемый заместителю директора по дошкольному и дополнительному образованию.